

ДП № 33 „Делфинче“, гр. Варна, бул. Република”
ДВОРЕЦ НА МЕЧТИТЕ, ЦАРСТВО НА ИГРИТЕ!

Телефони: Директор: - 052 / 505-553; ЗАС – 052 / 505 552;

е-mail : delphin4e2009@abv.bg delphinche.com

УТВЪРЖАВАМ:
Красимира Михайлова Георгиева



ГОДИШЕН ПЛАН

за квалификацията на педагогическите специалисти

в детска градина №33 „Делфинче“, гр. Варна

за учебната 2024/2025г.

I. Анализ и оценка на действителното състояние на квалификационната дейност на детската градина през предходната учебна година

Цялостната дейност на ДП №33 „Делфинче“ е подчинена на изпълнение на основните приоритети в образованието и възпитанието в предучилищна възраст, годишния план на детското заведение и запетяните в него стратегии и приоритети, насочени към създаване на оптимални условия за развитието на детата. Целта на настоящия план е да се даде обективна оценка на нашата работа и да се очертаят високи за нейното оптимизиране чрез следващата учебна година.

Данни за кадровия потенциал на педагогическия състав :

Директор- висше образование – магистър по ПВ и специализации по психология, управление на образованието и I-ва ПКС

Заместник директор-висше образование – магистър по ПУНУП и магистър образователен мениджмънт, специализации - екологично образование и възпитание и I-ва ПКС

Учители със степен "магистър" - 6
Учители със степен "бакалавър" - 5
Учители с I-ва ПКС - 3
Учители с II ПКС - 2
Учители с III ПКС - 1
Учители с IV ПКС - 2
Учители с V ПКС - 2

Дефиниции, усъществени в резултат от квалификационната дейност:

- разширяване формата на взаимодействие с Обществен съвет и партньорство с родителите и Настоятелството с цел изграждане на позитивен и създаване на атмосфера на демократичност, взаимопомощ, съвети към семейството, научно - популярна информация по педагогически въпроси.

- стимулиране на творческите възможности, индивидуалните качества на всеки учител - акцент на силни и слаби страни и провеждане на разнообразни квалификационни форми за повишаване на професионалната реализация.

Вътрешноинституционална квалификационна дейност

Във връзка с изискванията на чл. 223, ал. 2 от ЗПУО за задължителен брой академични часове (минимум 16 часа годишно) за провеждане на вътрешна квалификация /НАРЕДБА № 15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и др./, е необходимо да се създаде организация за включване в обучението на всички педагогически специалисти в институцията в рамките на учебната година.

Вътрешно-квалификационните дейности се организират и се провеждат от учители и ЗДУД в лекската градина. За участието на педагогическите специалисти във вътрешна квалификация не се присъждат квалификационни кредити, само брой часове (минимум 16 часа годишно). Съгласно Чл. 46, от Наредба 12 от 01.09.2016 г. Педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си:

1. по програми на организациите по чл. 43, ал. 2 - в не по-малко от 48 академични часа за всеки термод на атестиране;
2. в рамките на вътрешноинституционалната квалификация - в не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист.

ПРАВИЛА за организиране и провеждане на вътрешноинституционална квалификационна дейност и за отчитане на участието на педагогически специалисти в нея:

1. Директорът /ЗДУД/ уведомява педагогическите специалисти за организирана квалификация с фиксирани точни дати, място, тема, ръководител и час.

1. Изготвя се списък с трите имена длъжност и личен подпис на всеки участник в квалификацията.
2. След провеждане на квалификационната форма, ръководителят на формата попълва карта в срок до 3 работни дни, съдържаща място на провеждане; дата на провеждане; назначен и краен час; брой академични часове; списък на участниците, след което я предава на директора на институцията за проверка и съхранение, заедно с пакета от първата документация на проведената квалификация.
3. Картата се заверява от директора с подпис и печат и се съхранява от него в специално организирана папка за вътрешноинституционална квалификационна дейност.
4. В картата задължително се отбелязва в рамките на колко академични часа е провеждана квалификацията.
5. Пакетът от първа документация на всяка проведена вътрешноквалификационна форма се съхранява в папка или класор за вътрешната квалификация в институцията за всяка отделна учебна година.
6. Осигурява се организация на наставничеството в институцията, при наличие на новоназначени млади учители без педагогически стаж, съгласно разпоредбите на чл. 7 г.1, чл.35 ал.1, чл.38 ал.1 и ал.2и от Наредба 12 от 01.09.2016 г.
- 7.Изготвя се заповед за наставничеството от директора в двумесечен срок от встъпване в длъжност на младия/новоназначения служител; План --трафик от наставника; Доклад от наставника в края на периода под формата на карта съгласно т.3.
8. От бюджета на институцията се отпускат средства за материали, необходими при провеждането на квалификацията.
9. Правилата се приемат с решение от заседание на педагогическия съвет.
2. Извънституционална квалификационна дейност.
Съгласно Чл. 222, ал.1 от ЗПУО, извънституционалните обучения се извършват от специализирани обслужващи звена, от висши училища, научни организации и обучителни организации, от Информационния регистър на одобрените от МОН организации не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестирване (4 години). За проведените обучения се присъждат квалификационни кредити. „Квалификационен кредит“ е измерител на времето, в което педагогическия специалист се е обучавал за повишаване на квалификацията си по програми на организациите по чл. 222, ал.1 от ЗПУО. Един квалификационен кредит се присъжда за:
 1. Участие в обучение с продължителност 16 академични часа, от които не по-малко от 8 академични часа са присъствени.
 2. Подготовка, представяне и публикуване на доклад в специализирано издание.

3. Научна или научна-методическа публикация в специализирано издание.

4. Квалификационни кредити се приръждат от организациите по чл. 43, ал. 2 от НАРЕДБА № 15 ОТ 22 ЮЛИ 2019 Г. ЗА СТАТУТА И ПРОФЕСИОНАЛНОТО РАЗВИТИЕ НА УЧИТЕЛИТЕ, ДИРЕКТОРИТЕ И ДРУГИТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ В сила от 02.08.2019 г. Издадена от министъра на образованието и науката

Обн. ДВ, бр.61 от 2 Август 2019г., изм. и доп. ДВ, бр.101 от 27 Ноември 2020г., изм. и доп. ДВ, бр.80 от 24 Септември 2021г., изм. и доп. ДВ, бр.52 от 5 Юли 2022г. Раздел IV. Условия и ред за повишаване квалификацията на учителите, директорите и другите педагогически специалисти Чл. 43. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти за професионално развитие се извършва от:

1. специализирани обслужващи звена, висши училища и научни организации;

2. обучителни организации, чиито програми за обучение са одобрени от министъра на образованието и науката и са вписани в информационен ретикълър.

5. За всеки период на атестиране всеки учител, директор или друг педагогически специалист е длъжен да придобие не по-малко от 3 квалификационни кредита от участие в обучения за повишаване на квалификацията по програми на организациите, посочени в ч.42, ал.2. Чл. 49. (1) (7) Системата от квалификационни кредити осигурява възможност за:

1. Натрупване на квалификационни кредити за всеки период на атестиране с цел кариерно развитие;

2. Пренасяне и признаване на квалификационни кредити за следващ период на атестиране при:

3. Признаване на преминало обучение за повишаване на квалификацията при кандидатстване в процедура за придобиване на професионално-квалификационна степен;

4. Улесняване на професионалната мобилност.

Чл. 50. (1) Повишаването на квалификацията в страната, в друга държава членка или трета държава, проведено от организации извън посочените в чл. 43, ал. 2, се признава от началника на съответното регионално управление на образованието.

II. Цели, основни задачи и приоритети в квалификационната дейност на педагогическите специалисти в детската градина през новата 2024/2025 учебна година

Цели:

Подобряване на качеството на работата на педагогическите специалисти.

Повишаване на резултатите и качеството на предучилищното образование на децата; избор на разнообразни, методи и средства, квалификационни форми, насочени към качеството на образованието и работа в дигитална среда;

Повишаване на педагогическата компетентност чрез сътрудничество и взаимодействие по посока на:

- актуализация на научната и методическа подготовка;
- консултации от експерти;
- актуализиране на педагогическите технологии;
- обмяна на добри практики ; работа по проекти.

Основни задачи:

1.Повишаване на педагогическата компетентност чрез провеждане на квалификации.

2.Повишаване качеството на образователния и възпитателен процес чрез информационно обогатяване и самообразоване на педагозите в ДГ №33 „Делфинче“ .

3.Активно участие на педагозите за оптимизиране на средата за физическа активност и психомоторна дейност на децата чрез иновативни методики като устойчиво средство за развиване двигателни умения, развитието на общуването, комуникативта, основани на асертивността (справяне с поведенчески проблеми: емоционално равновесие и тревожност и превенции на психичното здраве на децата в ДГ №33 „Делфинче“).

Приоритети за учебната година в работата на педагозите:

1. 16 години ДГ „ Делфинче“, успешна трансформация на днешните предизвикателства в нов модел на утрешния ден в реална практическа обстановка и дейност в детската градина с основни идеи :

- позитивна педагогика пилотна програма на проф. Станатов - частие и позитивност в детската градина - програма за преподаване на благополучие при децата
- позитивен образователен подход към благополучието, социалното и емоционално учене;
- постигане на баланс между дигитални знания и хуманитарни умения;
- формиране на социално емоционални поведенчески умения;
- информированост за науки от бъдещето и изкуствен интелект;
- работа по проект „ Хубаво е в детската градина“;
- участие в Програма "Екоучилища" за учебната 2024-2025 година световна инициатива за екологично образование, насърчаване участието на учители , родители и деца в практически дейности, които водят до

намаляване на вредното въздействие върху околната среда, регулиране потреблението на вода и енергия, разумно управление на отпадъците;

Участие с проект към Национална кампания „Чиста околна среда – 2025 г.“ към ПУДООС Дрепнривне за управление на дейностите по опазване на околната среда/ „Обичам природата и аз участвам“

2. Насърчаване на детската индивидуалност.

3. Стимулиране познавателната активност, обогатяване на знанията, усъвършенстване на уменията на децата за безопасна поведение чрез практически дейности на интерактивната площадка в детската градина.

4. Подобряване качеството на образователния процес чрез прилагане на иновативни практики в обучението – по - разнообразни, методи и средства, квалификациялни форми, насочени към качеството на образованието. Играта като движещ компонент. Приложение на компетентностни подход в педагогическия взаимомодействие.

5. Обогатяване на основните форми и средства за сътрудничество и взаимомодействие на детока градина и родители като форма на работа в дигитална среда. Взаимомодействие между учителската общност и родителите.

6. Дигитален и мобилни медии и платформи и изграждане на умения за „Дигитална грамотност“.

7. Оптимизиране на средата за психоторна дейност и добавяне на нов акцент „Образователна психоторника“ - станции в залата е LEGO® Education

8. Плуване (дейности на летата във водна среда) и др.

Дейности за изпълнение на основните цели и задачи:

Тема и форма, обучителна организация	Форма/Часове	Участници/целева група Отговорник	Срок за изпълнение	Очаквани резултати
Образователни технологии и самообразованне: използване на дигитална платформа за	Вътрешноучилнища квалификация	УЧИТЕЛИ	ПОСТОЯНЕН	Повишава се качеството на образователния процес и възпитанието на децата чрез

<p>Установяване на постиженията на децата/ диатностика</p> <p>Участие в конференция и форуми</p>				<p>информационно обогатяване и самообразоване на педагозите в ДГ №33 „Делфинче“</p> <p>Придобити</p> <p>практически умения на учителите за ползване на Гутъл платформа за диатностика по всички направления във всички групи</p>
<p>Професионалната мотивация на детския учител-тренинг по позитивно мислене и мотивация на педагога –</p> <p>практически техники за повишаване на вътрешната мотивация, справяне със стреса и положителна промяна в мисловните</p>	<p>Вътрешноучилнища квалификация</p>	<p>Ю. Панайотова – старши учител ЗДУД Директор</p>	<p>М.ОКТОМВРИ 2024г.</p>	<p>Справяне със стреса на работното място.Повишена вътрешната мотивация, справяне със стреса и положителна промяна в мисловните процеси.</p>

<p>процеси.</p> <p>Ролята на кукления театър за себеизразяване на децата</p> <p>Повишава се качеството на образователния процес и възпитанието на децата чрез информационно обогатяване и самообразоване на педагозите</p>		<p>Паша Пенева-старши учител ЗДУД Директор</p>	<p>м.ноември.2024г.</p>	<p>Ролята на кукления театър за себеизразяване на децата</p> <p>Повишава се качеството на образователния процес и възпитанието на децата чрез информационно обогатяване и самообразоване на педагозите</p>
<p>„От вътре навън“</p> <p>Обхваща деца от 2 гр.</p> <p>Насочено към емоционална интелигентност</p> <p>Период от октомври до април</p> <p>Дейности :</p> <p>Тема на месеца</p> <p>показваща определена емоция, подготвена с лего смоджките.</p> <p>Работнички, в които,</p>	<p>Вътрешноучилищна квалификация</p>	<p>Елена Костова</p>	<p>От м. октомври 2024 г. до м. април 2025г.</p>	<p>Повишава се качеството на образователния процес и възпитанието на децата чрез информационно обогатяване и самообразоване на педагозите</p>

<p>чрез арттерапии децата ще отработят определената за месеца емоция.</p> <p>През април завършна с изложба на най - интересните продължително работени от децата.</p>				<p>Повишава се качеството на образователния процес и възпитанието на децата чрез информалционно обогатяване и самообразоване на педагозите</p>
<p>Мини проекта в група, характеристика и насоченост към екологичното възпитание и образование на децата</p>	<p>Вътрешноучилнишна квалификация</p>	<p>Гертана Чакърова</p>	<p>от м. октомври 2024 г. до м. април 2025г.</p>	<p>Повишава се качеството на образователния процес и възпитанието на децата чрез информалционно обогатяване и самообразоване на педагозите</p>
<p>„Обучение на коленца“ Пригоден куфар на колела , с материали и инструменти за творческа терапия и за развитие на фината моторика, едно важно учение за всяко дете , на което му предстои да бъде подготвено за</p>	<p>Вътрешноучилнишна квалификация</p>	<p>Марина Ангелова</p>	<p>м. март 2025 г.</p>	<p>Повишава се качеството на образователния процес и възпитанието на децата чрез информалционно обогатяване и самообразоване на педагозите</p>

<p>Училище. Подходящо за всички възрастови групи, като учители определят сложността и възможностите на своята група деца. Има материална база, както по групите и закупени от програмите за деца със СОП, таки книжки и други материали.</p>				
<p>Невропедагогика и съвременният образователен процес</p>	<p>Вътрешноучилнища квалификация –</p>	<p>Директор ЗДУД Д-р Габриела Панайотова, Марисела Иванова</p>	<p>м. ноември 2024</p>	<p>Усъвършенстват се умения за прилагане на система за физическо и психическо здраве на децата</p>
<p>Интерактивен тренинг за проучване на моделите на родителското поведение</p>	<p>Вътрешноучилнища квалификация</p>	<p>Н. Конева</p>	<p>м. април 2025 г.</p>	<p>Повишава се качеството на образователния процес и възпитанието на децата чрез информационно обогатяване относно поведението на родителите.</p>
<p>Открита практика</p>	<p>Вътрешноучилнища</p>	<p>Снежана Петрова</p>	<p>м. 11. 2024 / м.</p>	<p>Повишава се качеството</p>

<p>„Образователна психомоторика“</p>	<p>квалификации</p>		<p>4.2024 г.</p>	<p>на образователния процес и възпитанието на децата чрез информационно обогатяване и самообразование на педагозите</p>
<p>„Здравословно хранене на децата без ГМО храни!“ -кампания на ДЦ за насочване на обществено внимание към въпросите свързани със злоупотребата и използването на генно-модифицирани организми в продуктите /плодове, зеленчуци и др./ в живота и храненето на ДЕЦАТА</p>	<p>Вътрешноучилнища квалификация</p>	<p>Професия Иванова</p>	<p>м.10. 2024 г.</p>	<p>Повишава се качеството на образователния процес и възпитанието на децата чрез информационно обогатяване и самообразование на педагозите</p>
<p>Кампания : „Искаме чиста природа, искаме чиста храна“, Не застрашавайте нашето здраве!“, „Свободна от ГМО зона за нашите деца!“</p>	<p>Вътрешноучилнища квалификация</p>	<p>Павлина Димова</p>	<p>м.10. 2024 г.</p>	<p>Повишава се качеството на образователния процес и възпитанието на децата чрез информационно обогатяване и самообразование на педагозите</p>
<p>Открита практика</p>	<p>Вътрешноучилнища</p>	<p>Даниела Георгиева</p>	<p>м.11. 2024 г.</p>	<p>Повишава се качеството</p>

<p>„Образователна исахомоторика с LEGO® Education</p>	<p>квалификация</p>			<p>на образователния процес и възпитанието на децата чрез информационно обогавяване и самообразование на педагозите</p>
<p>Участие в квалификационни форми Защита на ПКС</p>	<p>Вътрешноучилнища квалификация</p>	<p>Даниела Георгиева 2 ПКС Наялина Димова 2 ПКС Марина Ангелова - 4 ПКС Юрка Павайотова – магистър ПУНУПТ</p>	<p>м. октомври 2024</p>	<p>Повишава се качеството на образователния процес и възпитанието на децата чрез информационно обогавяване и самообразование на педагозите</p>
<p>Прилагане на система за здравно възпитание в педагогическия процес в детската градина</p>	<p>Вътрешноучилнища квалификация</p>	<p>Мед. сестри</p>	<p>м. октомври 2024г. и февруари 2025г.</p>	<p>Усъвършенстват се умения за прилагане на системата за здравно възпитание</p>
<p>Плуване (дейности на децата във водна среда)</p>	<p>Вътрешноучилнища квалификация</p>	<p>Учител по плуване Директор</p>	<p>м. май 2025 г.</p>	<p>Умения за запознаване на инновативни методи в държавния спорт</p>

<p>Участие в образователен форум Реджо Емилиа</p> <p>Качество и възхищение в ранното образование</p> <p>„Градът и децата“ – за директор</p>	<p>Извънучилищна квалификация – средства, предвидени от бюджета за квалификация – ресурс от Община Варна</p> <p>академични часа</p> <p>Брой</p> <p>квалификационни кредити: 1</p>	<p>Директор</p> <p>Фондации за детско развитие “Калейдоскоп”</p>	<p>28 Септември 2024, Варна</p>	<p>Информационно обогатяване и самообразование</p>
<p>Участие в образователен семинар: „Образователните институции- в света на новата грамотност“.</p> <p>за директор</p>	<p>Извънучилищна квалификация – средства, предвидени от бюджета за квалификация – ресурс от Община Варна</p> <p>академични часа</p> <p>Брой</p> <p>квалификационни кредити: 1</p>	<p>Директор</p> <p>Представител на фирма „ЮКЕЙ“ЕООД Явор Киряков</p> <p>„Университет за деца“</p>	<p>9-11 октомври 2024г. в гр. Казанлък</p>	<p>Усъвършенствани умения на Директор</p>
<p>Участие в национална конференция с международно участие „Умениа за иновации в</p>	<p>Извънучилищна квалификация – средства, предвидени от бюджета за квалификация –</p>	<p>Директор</p> <p>Валентина Венкова</p> <p>Център за творческо обучение</p>	<p>8 и 9 ноември 2024 г. в Интер Експо Център, гр. София.</p>	<p>Представена добра практика в ДГ №33 „Делфинче“</p>

<p>образованието“: "Светът на децата с LEGO® Education: нова станция в пространството за психомоторика" – за директор</p>	<p>ресурс от Община Варна академични часа Брой квалификационни кредити -1</p>			
<p>Контролна дейност на директора за директор</p>	<p>Извънучилищна квалификация – средства, предвидени от бюджета за квалификация – ресурс от Община Варна академични часа Брой квалификационни кредити -1</p>		<p>м.април 2025 г.</p>	<p>Усъвършенствани умения на Директор</p>
<p>Приложение на компетентностния подход в предучилищното възпитание и образоване За всички учители</p>	<p>Извънучилищна квалификация – средства, предвидени от бюджета за квалификация – ресурс от Община Варна академични часа Брой квалификационни кредити -1</p>	<p>Директор ЗДУД Д-р. Павлова ТУ Варна</p>	<p>м.ноември 2024</p>	<p>Повишава се качеството на образователния процес и възпитанието на децата чрез информационно обогатяване на педагозите</p>
<p>Аутентифициране на Педагогическите специалности -</p>	<p>Извънучилищна квалификация – средства,</p>	<p>Директор ЗДУД Екшпът на "КУЗМАНОВ</p>	<p>м. февруари 2025</p>	<p>Повишава се качеството на образователния</p>

<p>практически тренинг с попълване на агостационни карти</p>	<p>предвидени от бюджета за квалификация – ресурс от Община Варна акademични часа Брой квалификационни кредити - 1</p>	<p>ОБРАЗОВАНИЕ</p>		<p>Процес и възстановено на делата чрез информационно обогащение и самообразование на педагозите</p>
<p>Други – следват допълнителни през учебната година, съобразно важни образователните нужди на директора и учителите.</p>				

Годишният план за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, работещи в ДП №33 „Делфинче“ е приет с решение № 1/16.09.2024 на педагогическия съвет – Протокол № 1/16.09.2025г. и утвърден със заповед на директора.

При възникнала необходимост годишният план за квалификация може да бъде актуализиран и допълнен през учебната година, съобразно важни образователни нужди на директора и учителите.

Изготвил:

ЗАМЕСТИНИК ДИРЕКТОР УЧЕБНА ДЕЛ



 Олга Абрамова