

ДГ № 33 „Делфинче“; гр. Варна, бул. Република”
ДВОРЕЦ НА МЕЧТИТЕ, ЦАРСТВО НА ИГРИТЕ!

Телефони: Директор: - 052 / 505-553; ЗАС – 052 / 505 552;
e-mail : delfin4e2009@abv.bg delfinche.com

УТВЪРЖДАВАМ:

(подпис и кръгъл печат на детската градина)

Красимира Михайлова Георгиева

(име и фамилия на директора)

ПЛАН / ДЕЙНОСТИ

ОБЩА И ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО

РАЗВИТИЕ

**ИНТЕРВЕНЦИЯ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО НА НИВО
ИНСТИТУЦИЯ**

на

**ДГ №33 „Делфинче“ с яслена група
град Варна**

за учебната 2023/2024 година

Приет с Протокол № 1 /15.09. 2023г.
на Педагогически съвет
в ДГ №33 „Делфинче“ гр. Варна

ОБЩА И ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ

На децата, посещаващи детската градина, се предоставя обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие, която осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията им.

- Ресурсен учител – за допълнителна подкрепа и индивидуална работа с децата със СОП;
- Учителите във всички групи;
- Асистент.

ДЕЙНОСТИ ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ ПО

1. Координатор със заповед на директора, който координира работата на екипите за подкрепа, дейностите с педагогическите специалисти, с родителите и с РЦПППО във връзка с подкрепата за личностно развитие на децата.

Срок: нач. на текущата уч. година

Отг. С. Аврамова

2. Извършване на ранно оценяване на развитието на детето и на риска от обучителни трудности се извършва на децата от 3 до 3, 6 години при постъпване за първи път на детето в детската градина от определен педагогически специалист в ДГ, преминал обучение, със заповед на директора.

Срок: нач. на текущата уч. година

Отг. Ю. Панайотова , М.Ангелова

3. На децата на 5 и 6 години в подготвителните групи, на които не е извършено ранно оценяване от 3 години до 3 години и 6 месеца, да се извърши оценка на риска от обучителни затруднения.

Срок: нач. на текущата уч. година

4. Включване на отделни деца, за които българският език не е майчин или които не владеят добре български език в допълнителни модули –

педагогически ситуации п образователно направление „Български език“ над минималния общ седмичен брой.

отг. учителите в групата срок

30. IX.23 г.

5. В съответствие с установени затруднения допълнителни модули и форми на педагогическо взаимодействие да се провеждат през учебно време с обща продължителност не повече от 10 астрономически часа, разпределени в два модула по 30 минути дневно.

отг. Екип за подпомагане на личностното развитие

6.Откриване на деца нуждаещи се от извършване на оценка на индивидуалните им потребности за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа .

срок - 30. X. 23 г.

отг. учителите в групата

7. Събиране на информирано съгласие от родителите и подаване на заявление за извършване оценка на индивидуалните потребности, предоставяне на обща или допълнителна подкрепа.

Срок: 30. XI.23г.

8. Оценка на индивидуалните потребности на деца с изявени дарби. срок –

Срок: IX –XII.

отг. учителите в групата съвместно със ЗДУД

9. Удовлетворяване на индивидуалните потребности на деца с хронични заболявания, които възпрепятстват обучението и включването им в подходящи дейности в детската градина учителите и мед. сестри от здравен кабинет.

Отг. Комисия по СОП

10. Изготвяне на план за допълнителна подкрепа за децата със СОП. Запознаване на родителите с плана за подкрепа, с включване на ресурсен учител и необходимите специалисти.

Срок – до 15 дни след оценката

11. Осигуряване на гъвкава и динамична организация на образователната и предметно-материалната среда в групата и в ДГ съобразно различните

потребности на децата с цел по-лесна адаптация и развитие на техния потенциал и постигане на образователните цели.

12. При обучението на деца с емоционално - поведенчески и комуникативни проблеми да участва мед. сестра и асистент и да се прилагат методи и подходи, насочени към овладяване на полезни и социални умения в индивидуална или групова форма на работа, както и в заниманията по направления

Отг – учителите на групата срок – текущ

13. Провеждане на екипни срещи за всяко дете, на които писмено биват поканени родителите 7 дни предварително. Срещата се протоколира. Протокола се разписва от комисия, учителите и родителите/ които изразяват своето съгласие или несъгласие /.При желание се предоставя копие на родителите.

14. Проследяване напредъка в развитието на всеки три месеца на дете на допълнителна подкрепа. При необходимост се внася промяна в плана за подкрепа с информиране на родителите.

отг. – учителите и екип - ЕПЛР

15. Представяне на доклад пред ПС два пъти годишно съдържащ оценка за развитието на децата, постигнатите цели и резултати. Изпълнение на плана за подкрепа.

Отг. – ЕПЛР

ДЕЙНОСТИ ПО ИНТЕРВЕНЦИЯ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО НА НИВО ИНСТИТУЦИЯ

1. Водене на дневник със случаи и процедури за управление на информацията. В дневника със случаи се описва следната информация: дата, група, участници, вид насилие и ниво, какво е предприето като действие ;подпис на служителя.

Срок : постоянен

Отг. Учители по групите, комисия

Директор

2.Изготвяне на анализ от Кординационния съвет за всеки заведен случай и даване на становище за индивидуална работа по случай с дете и риск и насочване на детето към допълнителна подкрепа и личностно развитие

Срок : постоянен

Отг. Кординационен съвет

3.Инициране на работа по случай, включително насочване на случая към други служби. При случаи от трето ниво, както и при преценка при случаи от второ ниво, незабавно се уведомява Дирекция “Социално подпомагане“ отдел „Закрила на детето“ или полицията.

При становище от Координационния съвет в детската градина следва да иницира работата по случай с детето в детската градина

Срок постоянен

Отг. Директор

4.Всяка група работи по индивидуален план програма за противодействие и превенция на тормоза и насилието в ДГ.

Срок постоянен

Отг. Директор

Учители