

ДГ № 33 „Делфинче”; гр. Варна, бул. Република”
ДВОРЕЦ НА МЕЧТИТЕ, ЦАРСТВО НА ИГРИТЕ!

Телефони: Директор: - 052 / 505-553; ЗАС – 052 / 505 552;
e-mail : delfin4e2009@abv.bg delfinche.com

УТВЪРЖДАВАМ:

Красимира Михайлова Георгиева

ГОДИШЕН ПЛАН

за квалификацията на педагогическите специалисти

в детска градина №33,„Делфинче“, гр.Варна

за учебната 2023/2024г.

I. Анализ и оценка на действителното състояние на квалификационната дейност на детската градина през предходната учебна година

Цялостната дейност на ДГ №33 „Делфинче” е подчинена на изпълнение на основните приоритети в образованието и възпитанието в предучилищна възраст, годишния план на детското заведение и залегналите в него стратегии и приоритети, насочени към създаване на оптимални условия за развитието на децата. Целта на настоящия план е да се даде обективна оценка на нашата работа и да се очертаят насоки за нейното оптимизиране през следващата учебна година.

Данни за кадровия потенциал на педагогическия състав :

Директор- висше образование – магистър по ПВ и специализация по психология, управление на образованието и I-ва ПКС

Заместник директор-висше образование – магистър по ПУНУП и магистър управление на образованието, специализация - екологично образование и възпитание и I-ва ПКС

Учители със степен "магистър" - 7
Учители със степен "бакалавър" -5
Учители с I-ва ПКС - 4
Учители с II ПКС - 0
Учители с III ПКС - 4
Учители с V ПКС- 4

Дефицити, установени в резултат от квалификационната дейност:

- разширяване формите на взаимодействие с Обществен съвет и партньорство с родителите и Настоятелството с цел изграждане на позитивизъм и създаване на атмосфера на демократичност, взаимопомощ, съвети към семейството, научно – популярна информация по педагогически въпроси.

- стимулиране на творческите възможности, индивидуалните наклонности на всеки учител – анализ на силни и слаби страни и провеждане на разнообразни квалификационни форми за повишаване на професионалната реализация.

Вътрешноинституционална квалификационна дейност

Във връзка с изискванията на чл. 223, ал.2 от ЗПУО за задължителен брой академични часове (минимум 16 часа годишно) за провеждане на вътрешна квалификация и Чл. 46. от Наредба 12 от 01.09.2016 г., е необходимо да се създаде организация за включване в обученията на всички педагогически специалисти в институцията в рамките на учебната година.

Вътрешно-квалификационните дейности се организират и се провеждат от учители и ЗДУД в детската градина. За участието на педагогическите специалисти във вътрешна квалификация не се присъждат квалификационни кредити, само брой часове (минимум 16 часа годишно) . Съгласно Чл. 46. от Наредба 12 от 01.09.2016 г. Педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си:

1. по програми на организациите по чл. 43, ал. 2 - в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране;
2. в рамките на вътрешноинституционалната квалификация - в не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист.

ПРАВИЛА за организиране и провеждане на вътрешноинституционална квалификационна дейност и за отчитане на участието на педагогически специалисти в нея:

1. Директорът /ЗДУД/ уведомява педагогическите специалисти за организирана квалификация с фиксирани точни дата, място, тема, ръководител и час.

1. Изготвя се списък с трите имена длъжност и личен подпис на всеки участник в квалификацията.

2. След провеждане на квалификационната форма, ръководителят на формата попълва карта в срок до 3 работни дни, съдържаща място на провеждане; дата на провеждане; начален и краен час; брой академични часове; списък на участниците, след което я предава на директора на институцията за заверка и съхранение, заедно с пакета от пълната документация на проведената квалификация.

3. Картата се заверява от директора с подпис и печат и се съхранява от него в специално организирана папка за вътрешноинституционална квалификационна дейност.

4. В картата задължително се отбелязва в рамките на колко академични часа е проведена квалификацията.

5. Пакетът от пълна документация на всяка проведена вътрешноквалификационна форма се съхранява в папка или класор за вътрешната квалификация в институцията за всяка отделна учебна година.

6. Осигурява се организация на наставничество в институцията, при наличие на новоназначени млади учители без педагогически стаж, съгласно разпоредбите на чл.7 т.1, чл.35 ал.1, чл.38 ал.1 чл.70 ал.1 и ал .2и от Наредба 12 от 01.09.2016 г.

7.Изготвя се заповед за наставничество от директора в двумесечен срок от встъпване в длъжност на младия/новоназначения служител; План –график от наставника; Доклад от наставника в края на периода под формата на карта съгласно т.3.

8. От бюджета на институцията се отпускат средства за материали, необходими при провеждането на квалификацията.

9. Правилата се приемат с решение от заседание на педагогическия съвет.

2. Извънинституционална квалификационна дейност.

Съгласно Чл. 222, ал.1 от ЗПУО, извънинституционалните обучения се извършват от специализирани обслужващи звена, от висши училища, научни организации и обучителни организации, от Информационния регистър на одобрените от МОН програми. Педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си по програми на обучителните организации не по-малко от **48 академични часа** за всеки период на атестиране (4 години). За проведените обучения се присъждат квалификационни кредити. „Квалификационен кредит” е измерител на времето, в което педагогическия специалист се е обучавал за повишаване на квалификацията си по програми на организациите по чл. 222, ал.1 от ЗПУО. Един квалификационен кредит се присъжда за:

1. Участие в обучение с продължителност 16 академични часа, от които не по-малко от 8 академични часа са присъствени.

2. Подготовка, представяне и публикуване на доклад в специализирано издание.

3. Научна или научна-методическа публикация в специализирано издание.

4. Квалификационни кредити се присъждат от организациите по чл. 43, ал.2 от НАРЕДБА № 15 ОТ 22 ЮЛИ 2019 Г. ЗА СТАТУТА И ПРОФЕСИОНАЛНОТО РАЗВИТИЕ НА УЧИТЕЛИТЕ, ДИРЕКТОРИТЕ И ДРУГИТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ В сила от 02.08.2019 г. Издадена от министъра на образованието и науката

Обн. ДВ. бр.61 от 2 Август 2019г., изм. и доп. ДВ. бр.101 от 27 Ноември 2020г., изм. и доп. ДВ. бр.80 от 24 Септември 2021г., изм. и доп. ДВ. бр.52 от 5 Юли 2022г. Раздел IV.Условия и ред за повишаване квалификацията на учителите, директорите и другите педагогически специалисти Чл. 43. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти за професионално развитие се извършва от:

1. специализирани обслужващи звена, висши училища и научни организации;
2. обучителни организации, чиито програми за обучение са одобрени от министъра на образованието и науката и са вписани в информационен регистър.

5. За всеки период на атестиране всеки учител, директор или друг педагогически специалист е длъжен да придобие не по-малко от 3 квалификационни кредита от участие в обучения за повишаване на квалификацията по програми на организациите, посочени в ч.42, ал.2. Чл. 49. (1) (7) Системата от квалификационни кредити осигурява възможност за:

1. Натрупване на квалификационни кредити за всеки период на атестиране с цел кариерно развитие;
2. Пренасяне и признаване на квалификационни кредити за следващ период на атестиране при:
3. Признаване на преминато обучение за повишаване на квалификацията при кандидатстване в процедура за придобиване на професионално-квалификационна степен;
4. Улесняване на професионалната мобилност.

Чл. 50. (1) Повишаването на квалификацията в страната, в друга държава членка или трета държава, проведено от организации извън посочените в чл. 43, ал. 2, се признава от началника на съответното регионално управление на образованието.

II. Цели, основни задачи и приоритети в квалификационната дейност на педагогическите специалисти в детската градина през новата 2023/2024 учебна година

Цели:

- Подобряване на качеството на работата на педагогическите специалисти.
- Повишаване на резултатите и качеството на предучилищното образование на децата; избор на разнообразни, методи и средства, квалификационни форми, насочени към качеството на образованието и работа в дигитална среда;
- Повишаване на педагогическата компетентност чрез сътрудничество и взаимодействие по посока на :

- актуализация на научната и методическа подготовка;
- консултации от експерти;
- актуализиране на педагогическите технологии;
- обмяна на добри практики ; работа по проекти.

Основни задачи:

- 1.Повишаване на педагогическата компетентност чрез провеждане на квалификации.
- 2.Повишаване качеството на образователния и възпитателен процес чрез информационно обогатяване и самообразование на педагозите в ДГ №33 „Делфинче” .
- 3.Активно участие на педагозите за оптимизиране на средата за физическа активност и психомоторна дейност на децата чрез иновативни методики като устойчиво средство за развиване двигателни умения, развитие на общуването, комуникацията, основани на асертивността (справяне с поведенчески проблеми: емоционално равновесие и тревожност и превенция на психичното здраве на децата в ДГ №33 „Делфинче”) .

Приоритети за учебната година в работата на педагозите:

1. 15 години ДГ „ Делфинче“- успешна трансформация на днешните предизвикателства в нов модел на утрешния ден в реална практическа обстановка и дейност в детската градина с основни идеи :

- възпитание в лидерство,
- възпитание в качество на мечтите - щастие и позитивност,
- постигане на баланс между дигитални знания и хуманитарни умения;
- формиране на социално емоционални поведенчески умения
- информираност за науки от бъдещето и изкуствен интелект,
- технологии кодиране:

Кодиране и декодиране на информация стават все по-важни и необходими в съвременното технологично общество. Познаването на езика на символите и знаците и на техните възможности открива пред детето един друг, абстрактен и загадъчен свят. Знакът е „сетивно възприеман обект, който представя друг обект и носи информация за този обект“

Кодиране и декодиране за децата – последователност:

- Запознаване със знаците като средство за общуване и познание;*
- Кодиране и декодиране на външни признаци (цветя, форма, големина);*
- Кодиране съобразно функционалност- пиктограми;*
- Декодиране на числа;*

Кодиране и декодиране на посоки и пространствени отношения;

Кодиране и декодиране на времеви отношения.

2. Насърчаване на детската индивидуалност.

3. Стимулиране познавателната активност, обогатяване на знанията, усъвършенстване на уменията на децата за безопасно поведение чрез практически дейности на интерактивната площадка в детската градина.

4. Повишаване качеството на образователния процес чрез прилагане на иновативни практики в обучението – по - разнообразни, методи и средства, квалификационни форми, насочени към качеството на образованието. Играта като движещ компонент. Приложение на компетентностния подход в педагогическото взаимодействие.

5. Обогатяване на основните форми и средства за сътрудничество и взаимодействие на детска градина и родители като форма на работа в дигитална среда. Взаимодействие между училищната общност и родителите.

6. Дигитални и мобилни медии и платформи и изграждане на умения за „Дигитална грамотност“.

Дигитална грамотност

- умението да се ползват дигитални технологии, устройства и социални мрежи, за да се намира, организира, обработва, оценява и комуникира информация по подходящ начин;

- съпътстващата нужда да се спазват и прилагат специфични правила за сигурност, както и норми, свързани с етичното и законно ползване на информацията.

Умения, ползвани от дигитална среда:

- овладяване на идеи;
- свободно общуване;
- дискутиране на проблеми;
- технологии, без които не можем: големи бази данни; интернет; облачни технологии.
- творчество и получаване на подкрепа.

6..Оптимизиране на средата за психомоторна дейност и добавяне на нови акценти на деня

7..Плуване (дейности на децата във водна среда) и др.

Деятности за изпълнение на основните цели и задачи:

Тема и форма, учебителна организация	Форма/Часове	Участници/целева група Отговорник	Срок за изпълнение	Очаквани резултати
<p>Образователни технологии: използване на дигитална платформа за установяване на постиженията на децата/ диагностика Участие в конференция с доклад и презентация Създаване на платформа в Google формуляр за проследяване и оценяване на индивидуалните постижения на децата в помощ на учители и родители в онлайн среда</p>	<p>Извънучилищна квалификация – средства, предвидени от бюджета за квалификация – ресурс от Община Варна 1 квалификационен кредит</p>	<p>Даниела Георгиева – старши учител</p>	<p>30 ноември -1 декември в община Силистра конференция. 2023г.</p>	<p>Придобити практически умения на учителите за ползване на Гугъл платформа за диагностика по всички направления във всички групи</p>

<p>Професионалната мотивация на детския учител</p>	<p>Извънучилищна квалификация – средства, предвидени от бюджета за квалификация – ресурс от Община Варна 1 квалификационен кредит</p>	<p>Юрка Панайотова – старши учител</p>	<p>30 ноември -1 декември в община Силистра - конференция. 2023г.</p>	<p>Аргументира се разработването на надеждна стратегия за мотивиране на учителите, обосновават необходимостта да се търсят и прилагат ефективни подходи за задържане на квалифицираните специалисти в детската градина</p>
<p>Кодиране и декодиране в детската градина - занимания за кодиране без компютри и екрани Тези занимания имат за цел да създадат основа за бъдещо обучение в компютърните науки, като комбинират както умения за креативност, така и умения за логично мислене. -Бинарни (двоични)</p>	<p>Извънучилищна квалификация – средства, предвидени от бюджета за квалификация – ресурс от Община Варна 1 квалификационен кредит</p>	<p>Надя Колева – старши учител</p>	<p>30 ноември -1 декември в община Силистра - конференция. 2023г.</p>	<p>Повишава се качеството на образователния процес и възпитанието на децата чрез информационно обогатяване и самообразование на педагозите в ДГ №33 „Делфинче”</p>

карти; -Бинарни гривни; Създаване на свой собствен код; - Изграждане с тухлички и кодиране: въвеждане на езика в действие; -Лабиринт с мишка робот или програмируема пчеличка Bee-Bot.				
Тренинг по позитивно мислене и мотивация на педагога – практически техники за повишаване на вътрешната мотивация, справяне със стреса и положителна промяна в мисловните процеси.	Вътрешноучилищна квалификация	Ю. Панайотова – старши учител ЗДУД Директор	м.януари 2024г.	Справяне със стреса на работното място.Повишена вътрешната мотивация, справяне със стреса и положителна промяна в мисловните процеси.
Подгответе бъдеще за децата си, но и децата за бъдещето -работа с родителска общественост „Нагласата: Новата	Вътрешноучилищна квалификация	Красимира Михайлова - Директор Стефка Аврамова ЗДУД	декември.2023г.	намиране баланс в родителството

<p>психология на успеха“ -разумни правила и очаквания -Приобщаване – психотелесна терапия</p>				
<p>Самообразование – Анализ на педагогически акценти в работата на учителя и изясняване приложението на компетентностния подход в педагогическото взаимодействие в ситуации по образователни направления Открити моменти пред колеги</p> <p>Информационно - образователна среда- включване на програмни и</p>	<p>Вътрешноучилищна квалификация</p>	<p>Учители ЗДУД</p>	<p>постоянен</p>	<p>Повишава се качеството на образователния процес и възпитанието на децата чрез информационно обогатяване и самообразование на педагозите в ДГ №33 „Делфинче”</p> <p>Развиват се умения за апробация на иновативни методики в педагогическото взаимодействие.</p>

<p>информационни компоненти, методи, използването на които се регламентира в методичното осигуряване на образователния процес, използване на информационни ресурси при решаване на конкретни задачи в педагогическото взаимодействие по образователни направления</p> <p>Технологии за реализация на STEAM-базираното обучение</p>				
<p>Да възпитаваме самостоятелност! Нужни са само 4 стъпки</p>	<p>Вътрешноучилищна квалификация</p>	<p>Елена Костова</p>	<p>края на м. октомври 2023</p>	<p>Повишава се качеството на образователния процес и възпитанието на децата чрез информационно обогатяване и самообразование на педагозите</p>

Адаптацията – мръсна дума ли е?	Вътрешноучилищна квалификация	Гергана Чакърова	Началото на м ноември 2023	Повишава се качеството на образователния процес и възпитанието на децата чрез информационно обогатяване и самообразование на педагозите
Умения на учителя за приложение на кулинарна арт терапия за децата в детската градина.	Вътрешноучилищна квалификация	Марина Ангелова	Начало на м. декември 2023	Повишава се качеството на образователния процес и възпитанието на децата чрез информационно обогатяване и самообразование на педагозите
Ролята на арт ателието в детската градина - арт техники за децата	Вътрешноучилищна квалификация	Снежана Петрова	м . декември 2023	Повишава се качеството на образователния процес и възпитанието на децата чрез информационно обогатяване и самообразование на педагозите
Проект – базирано обучение по Образователно направление „Конструиране и технологии“ – иновативен инструмент за насърчаване на познавателната активност в предучилищна възраст	Вътрешноучилищна квалификация	Надя Колева	м. януари 2023	Повишава се качеството на образователния процес и възпитанието на децата чрез информационно обогатяване и самообразование на педагозите

Диагностика на изобразителните умения на децата по ОН „Изобразително изкуство“		Людмила Иванова	м . февруари 2024	Повишава се качеството на образователния процес и възпитанието на децата чрез информационно обогатяване и самообразование на педагозите
Приложенията в интерактивната дъска и мястото им в практиката на учителя	Вътрешноучилищна квалификация	Пвлина Димова	м . февруари 2024	Повишава се качеството на образователния процес и възпитанието на децата чрез информационно обогатяване и самообразование на педагозите
Ролята на кукления театър за себеизразяване на децата	Вътрешноучилищна квалификация	Паша Пенева	м. март 2024	Повишава се качеството на образователния процес и възпитанието на децата чрез информационно обогатяване и самообразование на педагозите
Приказен свят с пътуваща библиотека . Посланията на “пътуващите” книги - четене, разговор и игра. Периодично представяне на най – новите книжки за деца	Вътрешноучилищна квалификация	Надя Колева	постоянен	Повишава се качеството на образователния процес и възпитанието на децата чрез информационно обогатяване и самообразование на педагозите
Участие в	Вътрешноучилищна	Даниела Георгиева		Повишава се качеството на

квалификационни форми Защита на ПКС	квалификация	2 ПКС Надя Колева 1 ПКС Павлина Димова 2 ПКС	м. юли 2024	образователния процес и възпитанието на децата чрез информационно обогатяване и самообразование на педагозите
Прилагане на система за здравно възпитание в педагогическия процес в детската градина Първа помощ	Вътрешноучилищна квалификация	Мед. сестри	м.ноември 2023г. и февруари2024г.	Усъвършенстват се умения за прилагане на система за здравно възпитание
Плуване (дейности на децата във водна среда)	Вътрешноучилищна квалификация	Учител по плуване Директор	м. май.2024 г.	Умения за апробация на иновативни методи в плувния спорт
Обучение по БАК Организационна форма: лекция и практикум	Извънучилищна квалификация – средства, предвидени от бюджета за квалификация – ресурс от Община Варна Хорариум: 16 академични часа Брой квалификационни кредити: 1	Директор , ЗДУД, Лектор д-р Галина Хайдар	м. ноември 2023г.	Умения на Директор и ЗДУД за обективна оценка на професионалната дейност на учителя.
Участие в Национална програма	Извънучилищна квалификация – средства, предвидени от	Учители: Ю. Панайотова П. Пенева	м. октомври 2023 г-	Повишава се качеството на образователния процес и възпитанието на децата чрез

<p>„Квалификация на педагогическите специалисти“</p> <p>Обучение на тема: Умения за преодоляване на затруднения на деца, които не владеят добре български език“</p>	<p>бюджета за квалификация – ресурс от Община Варна Хорариум: 16 академични часа Брой квалификационни кредити: 1</p>	<p>Лектор от ВТУ Св. св. Кирил и Методий“ доц. д-р Димка Димитрова и доц. д-р. Деляна Чуховска</p>		<p>информационно обогатяване и самообразование на педагозите</p>
<p>Изкуственият интелект в детската градина: как да го използваме лесно и забавно <i>Пътеводител за изкуствен интелект в образованието</i></p> <p>При еволюцията на човешките познания съществува утвърден модел за това - как една технология да се разпространи по-бързо и да стане по-</p>	<p>Извънучилищна квалификация – средства, предвидени от бюджета за квалификация – ресурс от Община Варна Хорариум: 16 академични часа Брой квалификационни кредити: 1</p>	<p>Директор, ЗДУД Учебен център „Креативност“ лицензиран Център за високо квалифицирано професионалното обучение</p>	<p>04. 11. 2023 г.</p>	<p>Повишава се качеството на образователния процес и възпитанието на децата чрез информационно обогатяване,самообразование и дегитални умения на педагозите</p> <p>Осъществява се обучение, което има за цели да създаде умения за работа с изкуствен интелект.</p> <p>Умения за създаване на учебно съдържание с изкуствен интелект е онлайн обучение, който научава как да се използват различни инструменти и платформи,</p>

<p>ефективна. Следвайки естествения ход на технологията на изкуствения интелект, е нормално да се стигне до картографиране на неговите възможности. Обучението ще ни предложи нашата първа стъпка в ползването на сборник от пътеводители за изкуствен интелект</p>				<p>базирани на изкуствен интелект, за да се създава атрактивно и персонализирано учебно съдържание - как да се генерира текст, изображения, как да се анализира и оценява учебното съдържание с помощта на изкуствен интелект, как да се адаптира учебното съдържание според нуждите и предпочитанията на децата с помощта на изкуствен интелект.</p>
<p>Квалификация директор: Тема „Изкуственият интелект и дигиталните технологии в управлението на образователната институция. Акценти: човешки ресурси, трудово</p>	<p>Извънучилищна квалификация – средства, предвидени от бюджета за квалификация – ресурс от Община Варна Хорариум: 16 академични часа Брой квалификационни кредити: 1</p>	<p>Директор</p>	<p>м. ноември 2023г.</p>	<p>Умения на Директор за приложение на дигитални технологии в дейността в ДГ</p>

право, психологически климат“./				
Медиация - позитивна комуникация в образованието (в екипа, с децата, с родителите). Как да водим трудните разговори, да се справяме с конфликтни ситуации, да разбираме и да бъдем разбрани.	Извънучилищна квалификация – средства, предвидени от бюджета за квалификация – ресурс от Община Варна Хорариум: 16 академични часа Брой квалификационни кредити: 1	Директор, ЗДУД Обучителен център „Щастие“ Мария Дерижан	м.април - май 2023г.	Умения за работа в екипа, с децата, с родителите

Годишният план за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, работещи в ДГ №33 „Делфинче“ е приет с решение № 1/15.09.2023 на педагогическия съвет – Протокол № 1/15.09.2023г. и утвърден със заповед на директора. При възникнала необходимост годишният план може да бъде актуализиран през учебната година по реда на неговото приемане.

Изготвил:

ЗАМЕСТНИК ДИРЕКТОР УЧЕБНА ДЕЙНОСТ:

Стефка Аврамова